

**"Эта удивительная бумага"**  
**Непосредственно-образовательная деятельность**  
**по познавательному развитию**  
**с детьми средней группы**

**Автор: Юртаева Елена Николаевна**  
**Воспитатель МБДОУ № 148**  
**Удмуртская Республика, г. Ижевск**

### **Программное содержание:**

- расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах;
- совершенствовать умение определять предметы по признакам материала;
- развивать воображение, сообразительность;
- формировать бережное отношение к природным ресурсам.

**Материал:** образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги (альбом, газета, коробка и др.).

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Скажите, а какое сейчас время года? А что вы, ребята, любите делать весной? (Пускать кораблики)

Правильно, молодцы! А как вы думаете, из какого материала лучше сделать кораблик? (бумага)  
А из какой бумаги?

Сегодня мы с вами побываем в гостях у бумаги. Давайте посмотрим, что у вас лежит на столах?



**Дети:** Бумага.

**Воспитатель:** Давайте внимательно рассмотрим ее. Скажите, вся ли она одинаковая? А как можно определить?

**Дети:** Она разная. Можно погладить, пощупать ее.

**Воспитатель:** Да, бумага может быть гладкой и шершавой, толстой, тонкой, мягкой и не очень. А кто знает виды бумаги? (цветная, альбомная, картон, салфетки, бархатная и др.). А вы знаете, откуда произошла бумага?

**Беседа о бумаге:**

Писать люди научились гораздо раньше, чем изобрели бумагу. В течении многих лет наши предки искали материал для письма. Раньше в Греции писали на сырых глиняных плитках, на дощечках, залитых воском, выдавливая буквы острой палочкой. Затем на берегах Нила-реки, мы люди нашли растение-папирус. Стебли папируса разрезали на тонкие полоски и укладывали их друг на друга, смазывали клеем, проглаживали деревянной гладилкой, сушили на солнце и свертывали в трубку. Длина такой книги 100 шагов.

В Пергами придумали материал, который называли пергамент в честь города. Из чего его делали?

(Из шкур телят и овец).

Стоил пергамент дороже папируса, т.к. приходилось истреблять целые стада телят и овец. Были даже целые книги, написанные на пергаменте. Иногда такая книга стоила дороже дома. На что она была похожа? (Книга напоминала сундук).

Наши русские предки в то время писали на бересте. Это чисто русское изобретение. Береста березовая кора. Сначала на них писали грамоты, а потом и книги.

Затем появился новый материал, который намного тоньше пергамента. На нем очень было просто писать. Это – бумага. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Этой диковинной восхищались все страны, но китайцы держали в тайне чудесный способ.

Бумага появилась в Китае во II веке. Ее изобрел в Китае примерно в 105 году человек по имени Цай Лунь.

А вы знаете, какие деревья используются для бумаги?

**Дети:** Сосна, ель, пихта, сейчас береза, осина.

Из чего делают бумагу? (Из дерева.) Где ее изготавливают? (На бумажной фабрике, целлюлозно-бумажном комбинате.)

– вспомните, пожалуйста, где применяется бумага?

Ребята, почему нужно экономить бумагу?

Дети. Чтобы меньше пришлось рубить деревьев. А давайте вспомним виды бумаги (дети перечисляют)

Дети рассматривают различные виды бумаги, лежащие у них на столах, и определяют.

И сейчас люди делают бумагу из разных пород деревьев.

А теперь подумайте, может ли в нашем мире все быть сделано из бумаги? Могут ли быть бумажные дома? Почему? А почему в нашем мире не делают одежду из бумаги? Мебель? А транспорт? Дома у нас строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла. Потому что эти материалы прочные, надежные.

Практическая часть:

Цель: учить детей бережно относиться к бумаге.

- А сейчас попробуйте смять лист бумаги? Мнется? (Скручивается, сгибается). (Ответы детей).

А теперь порвите. Рвется? Прочная бумага?



*Дети:* Бумага рвется, значит, она непрочная.

*Воспитатель:* А теперь положите лист бумаги в емкость с водой. Что происходит с бумагой?

*Дети:* Она промокает.



*Воспитатель:* А сейчас посмотрите, что происходит с бумагой (разрывается на части). А как вы думаете, можно бумагу соединить? Как? (Склеить, сшить, переплести). Итак, какие свойства бумаги вы узнали?

*Дети:* Бумага мнется, рвется, намокает в воде, горит.

*Воспитатель:* Способность бумаги рваться, сминаться, сгибаться и соединяться путем склеивания, переплетения мы с вами будем использовать в дальнейшей работе.

*Физкультминутка.*

Мы бумагу рвали, рвали

Мы бумагу мяли, мяли

Так, что пальчики устали

Мы немножко отдохнём

И опять её порвём.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня утром почтальон принес телеграмму. Сейчас я ее вам прочитаю:

«Уважаемые друзья! Я коллекционер, собираю разные виды бумаги. Я путешествую по городам и селам и всем рассказываю о своей коллекции. Но в вашем городе со мной случилась неприятность: подул сильный ветер, и моя коллекция разлетелась, а часть коллекции попала в вашу группу. Большая просьба, отыщите ее».

Ребята, поможем? Давайте поищем образцы бумаги в группе, а потом отправим их по почте коллекционеру.



*(Дети ищут и приносят образцы, заранее спрятанные в помещении).*

( Салфетка, газета, открытка, фотография, коробка, глянцевая, копировальная, ватман, обойная, тетрадная, журнальная, календарь.)

Рассматриваем коллекцию бумаг (альбом).

*Воспитатель:* Бумага - удивительный материал, один из самых доступных, с ним мы сталкиваемся ежедневно. Оглянитесь вокруг книги, газеты, тетради, обои, различные упаковки - все это бумага. Приглядитесь повнимательнее, потрогайте ее пальцами, сожмите в кулак, порвите: она пластична, готова принять любую форму. Постарайтесь, и лист бумаги будет послушен вашим рукам, вы сможете создать фантастический, сказочный мир!

*Игра «Угадай, из какой бумаги?».*

- Давайте посмотрим на предметы на столе, скажите, из какой бумаги они сделаны? (Картонная коробка, цветок из цветной бумаги, шляпа из газеты и т.д.).

*Воспитатель:* Ребята, я какими видами бумаги мы сегодня познакомились? Какие поделки можно сделать из картона? из газеты? из цветной бумаги? Из какой бумаги можно сделать кораблик?

## Итог:

1. Бумага рвется, значит, она непрочная.
2. На бумаге можно рисовать.
3. Бумага мнется, рвется, намокает в воде, горит.
4. Бумагу можно склеивать.
5. Из бумаги можно делать разные поделки.



Ребята, берегите бумагу, не рвите и не выбрасывайте ее понапрасну. Ведь бумагу делают из деревьев. Чтобы сделать 10 альбомов для рисования (показ) пришлось срубить одно небольшое деревце. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.

